

Školní časopis ZŠ Resslerova Hlinsko

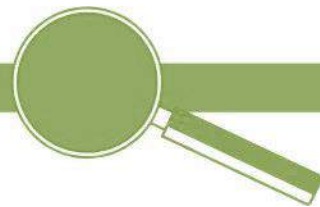
Ročník 5, 3. číslo

2017/2018



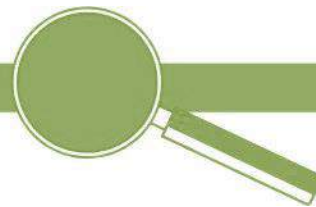
Resslerovské

Očko



Obsah

Úvod.....	3
Několik slov z ředitelny.....	4, 5
Daňkovice 2018.....	6, 7, 8
Luštěte s námi	9, 10
Projekt“ My pet“ v 3. A.....	11
Hádej s 3. B.....	12, 13, 14
Jak jsme vyráběli roboty.....	15, 16, 17
Pohádka o školním výletu.....	18, 19
Dotazník s budoucími gymnazisty	20
Výlet do Kutné Hory	21, 22
MS v ledním hokeji.....	23, 24, 25, 26, 27
Tajenka	28
Exkurze 7. A.....	29
Exkurze 7. B.....	30
Něco málo z historie Hlinska.....	31
Exkurze 8. B.....	32
Poslední výlet se základkou	33, 34
Exkurze do Prahy.....	35
Družinové okénko.....	36



Milí čtenáři,

letní plánování je jistě u mnohých z vás v plném proudu a myšlenky na nadcházející letní prázdniny vás už neopouštějí, přesto si dovolím se poohlédnout za uplynulým jarním obdobím.

Celé jaro žila naše škola společným **projektem s polskou školou v Lešně**. Mnozí jste již v kontaktu se svými novými polskými kamarády, a tak doufáme, že se tato spolupráce bude příští školní rok dále rozvíjet a dojde tak i k osobnímu shledání. A kdo není silný v angličtině, třeba ho polština osloví natolik, že se do ní pustí s plnou vervou. Rozhodně o nové zkušenosti a zážitky nebude nouze.

Většina žáků má za sebou také svůj školní výlet. Zajisté tak načerpali inspiraci a motivaci k dalším letním výletům a možná, že díky našim stránkám, nakazí i vás.



Znáte to, plány jsou veliké, ale jakmile nastane to dlouho očekávané volno, nemůžete se nějak rozhoupat, co najednou s ním a kde a čím vlastně začít. Proto je tak důležité **MÍT DOBRÝ PLÁN**.

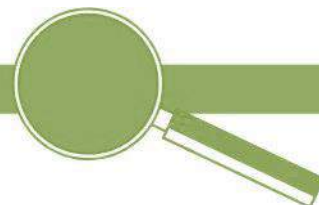
Na to, abyste měli klidné prázdniny, je důležité klidně a podle svých představ dokončit školní rok. Aby vás netížily myšlenky, že jste mohli udělat víc. Pokud patříte mezi šťastlivce a pokračujete bez větších problémů do vyššího ročníku, máte, sportovně řečeno, dobrou pozici na startovním roštu. A pak je dobré převzít zkušenosti ze školního roku a dobře si rozplánovat prázdniny. Aby došlo na **všechny aktivity**, které jste během školního roku zanedbávali a na které jste se těšili.



S tím vám může pomoci i náš časopis, ve kterém najdete mnoho tipů na trávení volného času.

Tak mnoho sil na bezproblémové zvládnutí posledních školních povinností a hodně dobrých nápadů na léto přeje

Petra Zavřelová



Pokračování partnerství ZŠ Resslerova s polskou školou

Po dubnové návštěvě učitelů z Polska u nás ve škole pokračovalo naše partnerství **pobytem našich učitelů v polském Lešně**. V polovině května se vydali naši učitelé do Lešna.

Škola v Lešně je pojmenována po obráncích polského moře a patronát nad školou drží **námořníci polské armády**. První den návštěvy se nesl v duchu vzájemného poznávání a společné večeři. Druhý den třídách, kde jsme a především **město Hlinsko** a interaktivním způsobem a zajímaly. Na závěr vyučování žáci živě zajímali o způsob vyučování v naší škole a dále také o záležitosti snad ze



všech oblastí života svých vrstevníků. osobního setkání s námořníky při jsme pobýli mezi žáky ve **prezentovali** naši republiku, kraj **naši školu**. Výuku jsme pojali polské žáky naše informace proběhla beseda, ve které se



Během pátku jsme se také zúčastnili **školní akademie**. Velmi nás překvapil projev

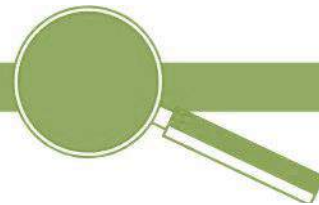


vlastenectví tamních žáků a také hrdost na svou rodnou zemi - včetně národních symbolů. Páteční odpoledne jsme strávili prohlídkou města. Lešno je moderní město asi se sedmdesáti tisíci obyvateli. Je zde však také velké množství památek a historických míst. Obrazně na každém kroku jsme zaznamenávali vliv Českých bratrů v čele s **J. A. Komenským**. Naši kolegové nás ujistovali, že si jsou vědomi českého vlivu na rozvoj města. To potvrdila i návštěva v místním muzeu.



V sobotu jsme poznávali zajímavé okolí města a také **národní zvyky**. Navštívili jsme zámek, klášter, kostel a kolej, ve kterých působil J. A. Komenský. Zajímavá byla i návštěva větrných mlýnů, odkud si každý z nás odvázel upečený bochník chleba.





Během pobytu jsme zaznamenávali velmi milou atmosféru, pohostinnost



a radost z našeho setkání. Bydleli jsme v domech našich kolegů a poznali také zvyky polských domácností a jejich rodin. Tyto obě návštěvy měly posloužit především k tomu, abychom poznali prostředí a připravili výměnné pobyty našich žáků. Vzájemné dopisování žáků již započalo a první výprava našich žáků proběhne v září v Lešně, program je už dohodnut.

Tečkou za naší návštěvou v Polsku byla zastávka na zpáteční cestě v krásném a starobylém městě Wroclawi. Věříme, že vzájemné poznávání obohatí žáky nejméně tak, jako byla tato cesta obohacující pro nás.



Na závěr bychom chtěli žákům,
kteří končí školní docházku v naší škole,
popřát hodně úspěchů a zvládnutí studia na zvolených školách.
Všem našim žákům a zaměstnancům zároveň přejeme
příjemně strávené prázdniny plné krásného počasí, odpočinku
a nezapomenutelných zážitků!

Petr Culek a Iveta Vodová

Daňkovice 2018

Prvňáčci se letos poprvé účastnili výchovně-vzdělávacího pobytu v Daňkovicích, který byl v duchu pohádek.

PONDĚLÍ 21. 5.

Po příjezdu jsme se ubytovali na pokojích a zaplnili celý penzion. S lepší orientací nám zde pomáhají žáci ze třetích tříd, kteří to tu už dobře znají. Ihned po ubytování pro nás byla připravena postřehová hra, při které jsme si připomněli spoustu krásných pohádkových postav, mezi kterými jsme poznali Boba a Bobka, Křemílka a Vochoomůrku, Princeznu Koloběžku první a další. Trénovali jsme naši paměť a užívali jsme si slunečného počasí. Navečer si pro nás loutkaři z Hlinska připravili divadelní představení s názvem Jak Lucifera bolel zoubek.



ÚTERÝ 22. 5.

Ihned po probuzení na nás čekala ranní rozcvička, při které jsme si protáhli celé tělo. Po snídani jsme se pustili do uklízení pokojů, abychom měli co nejhezčí bodování. Protože se nám všem stýskalo po domově, napsali jsme dopisy našim nejbližším. Abychom se trochu unavili, vydali jsme se na pěší túru na zříceninu Štarkov, kde jsme hledali ukrytý poklad, který hlídali duchové. Po krátkém odpočinku jsme bojovali o medaile v turnaji ve fotbale a v házené. Za odměnu jsme si večer nad ohněm opekli vuřty. Vrcholem večera byla noční pohádková hra, při které jsme Sněhurce pomohli najít všech 7 trpaslíků.



STŘEDA 23. 5.

Po ranní rozcvičce a po úklidu pokojů nás přijeli navštívit žáci z 9. tříd, kteří pro nás společně s realizačním týmem nachystali stanoviště, na kterých jsme po splnění úkolů dostali odměnu. Po vydatném obědě jsme se vydali na pěší túru do Sněžného, kde jsme navštívili cukrárnu a ochutnali spoustu dobrot.

Nyní se chystáme do postýlek a těšíme se na další zábavné činnosti, které nás čekají, jako například: karneval, pohádkový jarmark, pohádková diskotéka, ohňostroj, exkurze do kravína a mnoho dalších.

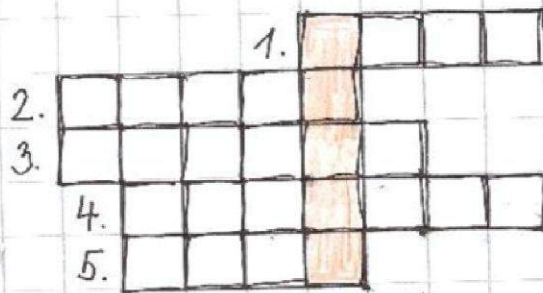


LUŠTĚTE S NÁMI!

SAMICE		SAMEC	
1. KRAVA		1.	
2. OVCE		2.	
3. KOČKA	3.		
4. PRASNICE	4.		
5. KOZA	5.		
6. FENA		6.	
7. KRUTA	7.		
8. RANLICE	8.		

Tajenka _____

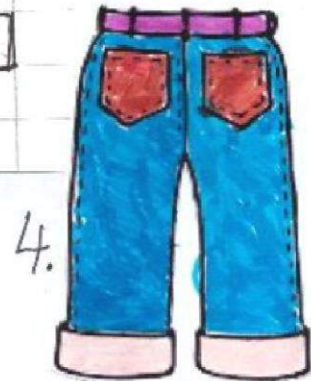
TERKA A SOFČA



DENIS



MAREK



10. 9. 2. 1. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 10. 5. 7. 4. 3. 8. 6. 3.

Andra. B. a Lukáš. K.

DRUHÁCI ☺

Projekt „My pet“

Třetáci si v hodinách angličtiny v projektu „My pet“ mohli vyzkoušet, co všechno už zvládnou napsat o svém mazlíčkovi. Ze spousty povedených prací představujeme jednu, jejímž autorem je Aleš Kozel z 3. A.



Hádej cizokrajná zvířata

KÁMEN Z VESMÍRU
ZMENŠENÝ MODEL ZĚMĚ
ČESKÉ MĚSTO
STAVBA PŘEZ ŘEKU
SÍDLO KRAJŮ


X

ŽIDLE A
OBLÍBENÝ NÁPOJ SLOVAČK
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 19, 10
KYSELÉ OVOCE
MEZEK
VODNÍ, VĚTRNÝ
HMOTA ZE SOPKY

ZVÍŘE Z NOVÉ GUINEE

TAJENKA:

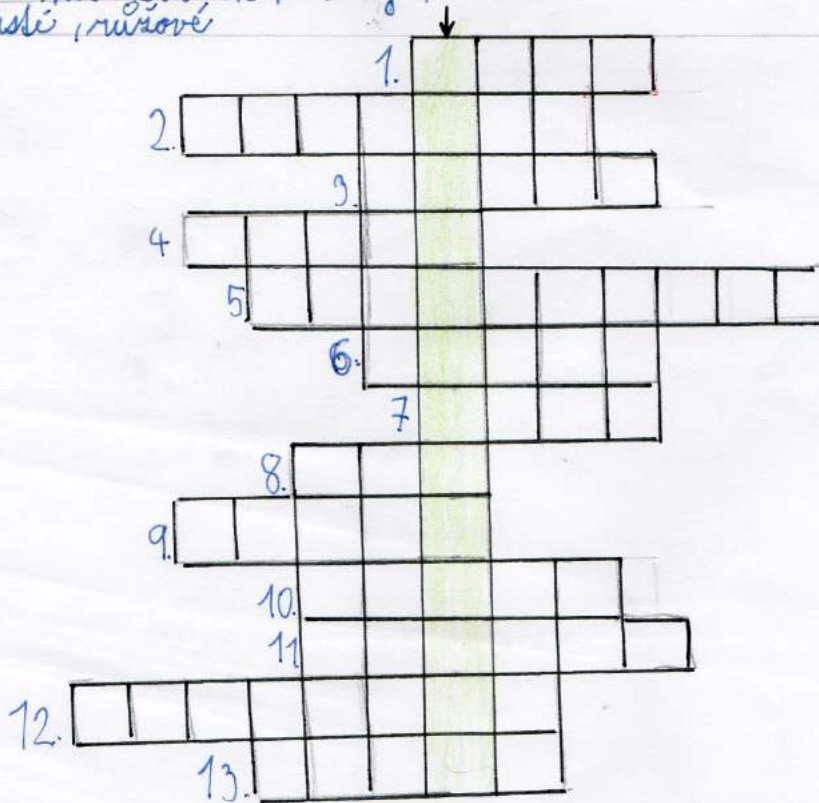
Je plaz. Žije v suchých lesích a hájích, obořené vyprahlé planiny, porostlé keřů a nízkou travou. Dorůstá délky 60-90 cm z toho tvoří 44cm ocas. Váží okolo 500 gramů. Nalezá se na území Nové Guineje, a severní a severovýchodní Austrálie. V obřezání zůstává límes čimě, vypadá světlí. Živí se housenkami a cikádami.



Ondřej Dvořák, 3. B

Lvičáci - Tajenka

1. Je rychlý jako lev.
2. Nepřítel mořský živočich.
3. Dává nám mleko.
4. Je pruhovaná.
5. Má roh a je podobný nosorožci.
6. Má ulitu.
7. Dává plnu.
8. Nepřítel zvíře člověka.
9. Má krunjři.
10. Kmyš je obranný.
11. Má dlouhý křk.
12. Má na rádech hrubou na vodu
13. Hlusi, rušové



Tajenka


TAJENKA

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |

1. FOUKAJÍ SE Z NĚHO DIABLINY
 2. DOPRAVNÍ PROSTŘEDEK
 3. ORANŽOVÉ OVOCE
 4. V HOŘEJI JSME DALI.....
 5. LIDSKÝ ORGÁN

Tajenka: → Bongo lesní, též antilopa bongo, je největší a nejněžší lesní antilopa. Je považována za nejkrásnější africkou antilopu. Obývá nížinné deštné pralesy střední a západní Afriky. Vyhledává neprostupný pralesní podrost, bambusové lesy a křoviny, kde nachází úkryt, i dostatek potravy. Bongo je velmi plaché zvíře, přes den se ukryvá v podrostu, aktivní je převážně v noci.

Viš, že
BONGO LESNÍ MÁ HMOTNOST: 240-400 Kg,
DĚLKA TĚLA: 170-250 cm,
DĚLKA OCASU: 45-65 cm,
VÝŠKA V KOHOUTKU: 110-130 cm.



Terezie Štůlová, 3. B

TAJENKA

Ukážeme to ?

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |

1. Zvíře a vzhem je ?
 2. Má dlouhý chobot ?
 3. Inteligentní zvíře je ?
 4. Barvený mluvíci pták je ?
 5. Živočišný nájez na ledovcích ?
 6. Domácí drábeň je ?
 7. Nejnamáhlejší druh ryby ?

TAJENKA: ?

Karolína Bezchlebová, 3. B

Jak jsme vyráběli roboty

Děti se rozdělily do skupin, připravily si pomůcky všeho druhu a společně vyráběly roboty. Ke své práci pak ještě přidaly pracovní postup. Zkuste uhodnout, který popis a který obrázek patří k sobě.

Honzík

Příprava: přinesli jsme alobal, hodně krabic, diody, tavnou pistoli, 3x izolepu, 2x oboustrannou pásku, kokosy, barevnou čočku ze světla u auta. Cca 10min jsme přemýšleli. Pak Míša prohlásil, že bychom měli začít. Tak jsme začali. Největší krabice vyšla jako tělo, našli jsme dvě stejné krabice a ty byly nohy. Pak jsme to vyvážili, krk byl z 6 ruliček a ruce ty se těžko lepily. Dál jsme ho obalili alobalem pak detaily – podprsenka, kalhotky, čudlíky, diody. Diody jsme dali do hlavy a tu jsme taky obalili alobalem. Hlavu jsme museli hodně připevnit. Hodně se nám to líbilo a pak jsme si udělali selfičko.



Pavčina:

Přinesly jsme si: alobal, krabice, tavnou pistoli, izolepu, nůžky, papír, víčka a psací potřeby. Áďa přinesla ruličky, polystyrenovou kuličku a chlupatý drátek. Nejdřív jsme si obalily krabice na ruce, tělo, nohy a hlavu a uši, pak jsme si vzaly 4 ruličky. Slepily jsme je tavnou pistolí a taky obalily. Áďa s Terkou a Elčou slepily ruce a nohy k tělu. Já a Amča jsme vyráběly anténu tak, že jsme si vzaly polystyrenovou kuličku a chlupatý drátek. Pak jsme si vzaly otevírací krabičku a do ní jsme nalepily víčka jako tlačítka. Krabičku jsme přilepily k tělu, pak krk, na to

hlavu. Na hlavu jsme přilepily obličej, uši a anténu. Myslím, že se nám robot povedl.

Nela:

Příprava: Přinesly jsme tavnou pistoli jako základ, pak Sára napadlo, že by se hodily krabičky od čaje, Kát'a přinesla různé ozdobičky (různé provázky, kuličky). Pak mě napadlo, že nesmí chybět izolepa, a Moni přinesla velkou krabici jako základ.



Postup v práci: Natřely jsme velkou krabicí i malé krabičky na červeno. Přidaly jsme třpytky. Očka jsme vyrobily z víček od jogurtu. Upletly jsme copy a daly jsme je jako vlasy a Kát'u napadla kabelka. Pak jsme přilepily ručky a nožky. Skoro všechno jsme lepily izolepou. Výsledek: červená krasavice s copama a kabelkou. Dala bych pět hvězdiček.



Petr M.:

Donesli jsme toho hodně. Izolepy, krabice, velké malířské tempy, ruličky, malé modelářské dřevo, víčka, tavnou pistoli, provázky, dráty, molitanové koule (které jsme bohužel nevyužili) a další věci. Ze začátku jsme se vrhli na stavbu nohou, těla a bot. Nohy jsme vybarvili a pokreslili. Boty se nám moc nepovedly, protože byla každá jiná, ale obalili jsme je alobalem. K tělu jsme přilepili hlavu, nohy a tělo. K nohám jsme přilepili boty. Robot se nám velice povedl.

Monika:

Já jsem přinesla tavnou pistoli, třpytky, barvy, vlny. Sára přinesla hlavní krabice, Nela přinesla taky krabice, ale byla celou dobu nemocná, takže kvůli tomu jsme vzaly k sobě Kát'u. Dája přinesla taky nějaké věci, ale ty jsme moc nepoužily. Prvně jsme se rozhodovaly, čím začneme, a vybraly jsme hlavu. Holky ji namalovaly na červeno a potom na ni daly třpytky. Mezitím jsme se Sárrou připravily klubka na copánky. Potom se k nám přidaly i Dája s Kát'ou. Druhé bylo tělo. To jsme nabarvily zepředu na černočervené a



z boku na zelenožluté, záda jsme udělaly stejně jako předešlé. Potom ruce, vyrobily jsme pusku, vymyslely oči, nabarvily nohy na černo a tělo jsme hrozně moc natřpytkovaly. Našly jsme i takové divné a třapaté kuličky, které se nám moc hodily a udělaly jsme z nich náhrdelník. Copánky už byly dávno přilepené a nohy nám nechtěly držet, tak jsou na volno. A to byl konec vyrábění třpytkového robota.





Pohádka o školním výletu

Byla jedna škola a v té škole se konal školní výlet 4. A a 4. B. Autobus pro nás přijel kolem 8.45 a odjížděli jsme v 8. 00. V autobuse byl hodný pan řidič a dvě hodné paní učitelky.

Konečně v Kutné Hoře! Nejdříve jsme šli k Chrámu svaté Barbory. Byla **tam krásná zahrada.**



Navštívili jsme Muzeum stříbra v Kutné Hoře. Nejdříve jsme šli do sklepa, kde jsme hledali zvíře a byl to osel. Potom jsme si navlékli obleky, ve kterých jsme vypadali jako strašidla. „Nesmíme zapomenout na helmy,“ řekla paní průvodkyně. Potom jsme se podívali do podzemí po dlouhých schodech.



Paní průvodkyně nám nakázala, abychom zhasli lucerny na helmách a ukázali jsme si, jak vypadá **doopravdická tma.** V dolech jsme se museli krčit a hlavně koukat pod nohy. Uličky byly úzké a nízké. Celá třída viděla krápníky a našli jsme i jedovaté vody.

Když jsme vyšli z dolů, šli jsme do mincovny.



Z dolů jsme *CUPITALI* k autobusu a jeli jsme do Sedlce. V Sedlci jsme šli do Kostnice, **KDE JSME NEJDŘÍVE PROŠLI MEZI HROBY**. Z lebek byly postavené různé věci a z lidských kostí tam bylo mnoho staveb a ornamentů. Postavil to jeden poloslepý mnich.



Když jsme vyšli z Kostnice, tak jsme věděli, že už výlet končí. *CUPITALI* jsme k autobusu a odjeli jsme zpátky do Hlinska. Ke škole jsme přijeli kolem čtvrté hodiny odpoledne. Od autobusu se všichni rozešli ke svým rodičům.

Výlet byl suprový. Loučí se 4. A a 4. B ze ZŠ Resslerova.

Pohádka byla sestavena ze slohových prací žáků třídy 4. B.

Krátký dotazník s budoucími gymnazisty

Honza Švec

1. Jak trávíš svůj volný čas, jaké máš záliby?

H.Š.: Rád chodím s kamarády ven, hraji hokej, na kytaru, občas si zapařím FIFU na Xboxu.

2. Přemýšlel jsi nad svým budoucím povoláním?

H.Š.: Chtěl bych být zubařem.

3. Kam by ses chtěl jednou podívat?

H.Š.: Do New Yorku.

4. Máš nějaký vzor?

H.Š.: Fotbalistu Cristiana Ronalda.

5. Na co budeš nejraději vzpomínat?

H.Š.: Na týden strávený v Daňkovicích.



Julča Teplá

1. Jak trávíš svůj volný čas, jaké máš záliby?

J.T.: Hraji hokej, ráda plavu, navštěvuji výtvarný kroužek a kroužek dobrovolných hasičů.

2. Přemýšlela jsi nad svým budoucím povoláním?

J.T.: Ráda bych byla jednou zubařkou.

3. Kam by ses chtěla jednou podívat?

J.T.: Pojedu do Austrálie s Aničkou.

4. Máš nějaký vzor?

J.T.: Mým vzorem je hokejista David Pastrňák.

5. Na co budeš nejraději vzpomínat?

J.T.: Na Daňkovice, bude mi chybět školní zvonění.

Anička Vomelová

1. Jak trávíš svůj volný čas, jaké máš záliby?

A.V.: Ráda zpívám, hraji na klavír, chodím do výtvarného kroužku a na Vysočánek.

2. Přemýšlela jsi nad svým budoucím povoláním?

A.V.: Chtěla bych být zpěvačkou.

3. Kam by ses chtěla jednou podívat?

A.V.: Do Austrálie, samozřejmě s Julčou 😊.

4. Máš nějaký vzor?

A.V.: Zpěvačku Evu Burešovou.

5. Na co budeš nejraději vzpomínat?

A.V.: Na Daňkovice.



Výlet do Kutné Hory

Ve čtvrtek 17. 5. jsme jeli se školou na výlet do Kutné Hory. Ráno jsme museli už v 6:50 čekat před školou na autobus, který měl přijet v 7:00 (ale stejně přijel až v 7:06). Autobusem jsme jeli asi 2 hodiny. Průvodkyně nám vypravovala, jak se těžilo ve středověku. Poté jsme si na sebe vzali hábity, abychom se neušpinili a helmy se světlem, abychom viděli. V tunelu byly různé krápníky, minerály, rostliny a tma. Ten „tunel“ byly vlastně stříbrné doly. Průvodkyně nám ukázala, jak se stříbro těžilo a zpracovávalo. Po „tunelu“ jsme se najedli, nakoupili a jeli do Kostnice. U Kostnice vyhrabávali další kosti. V Kostnici byl např. lustr nebo erb z kostí (bylo tam 40 000 kostí poskládaných do ozdoby).

Dominik Brož



Zjisti, jaké máš znalosti Kutné Hory.

Co se vyrábělo v Kutné Hoře ze stříbrné rudy?

- a) knoflíky b) klíče c) mince

S jakým způsobem těžby se seznámí návštěvník?

- a) zpracování kamene b) zpracování surového stříbra c) zpracování zlata

Jak dlouhou trasou se prochází původním středověkým dolem v Kutné Hoře?

- a) 250 m b) 200 m c) 30 000 cm

Prohlídka v Kutné Hoře byla dlouhá?

- a) 60 min. b) 90 min. c) 75 min.

Kolik je do dolů schodů?

- a) 200 b) 150 c) 258

Kolik je nejhlubší místo prohlídky?

- a) 30 m b) 18 m c) 48 m

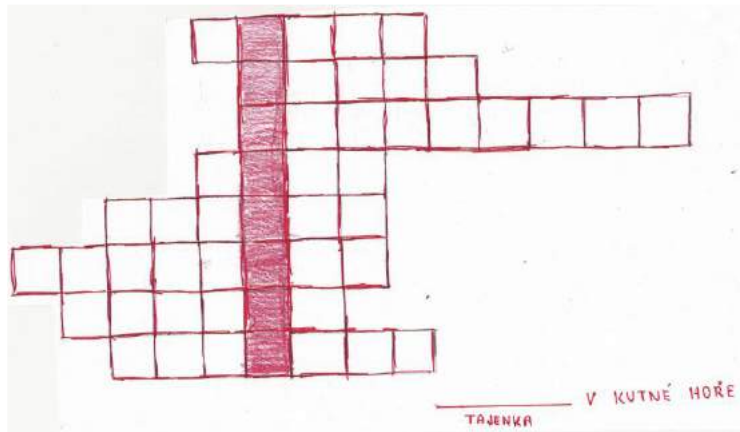
Řešení: c), b), a), b), c), a)

Lukáš Zajíc, Daniel Hudec, Jan Vondráček, Petr Šindelář



Kristýna Jůnová, Barbora Milfaitová, Simona Horváthová, Zuzana Fousková

- 1) V čem skladujeme oblečení?
- 2) Savec, který má rád banány
- 3) Náš sousední stát
- 4) Na dovolené spíme pod ...
- 5) Jižní ovoce
- 6) Egyptská stavba
- 7) Pokrývka hlavy
- 8) Mobilní ...



Adéla Kučerová, Sabina Picková, Stela Ježková

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | J | Ž | M | K | U | T | N | Á | H | O | R | A | R | L | F | |
| U | O | A | T | P | O | U | T | N | Í | C | I | N | K | O | R | |
| S | M | P | N | Z | Á | Z | R | A | K | C | S | O | O | P | A | |
| T | N | H | Ř | B | I | T | O | V | G | M | S | V | S | A | N | |
| R | P | D | Č | K | Z | R | O | A | R | T | E | M | T | T | T | |
| O | R | B | S | K | Ň | A | P | T | F | Ř | O | G | N | K | I | |
| P | F | R | C | Y | Ť | J | Ž | L | K | D | T | R | I | Y | Š | |
| G | O | E | G | Č | M | V | S | E | D | L | E | C | C | G | E | |
| A | B | A | F | E | O | A | V | K | J | A | G | P | E | K | K | |
| O | Ě | G | O | L | V | E | O | A | E | S | I | Ř | D | Y | R | |
| P | T | L | E | B | K | A | P | L | A | O | A | K | J | M | I | |
| P | I | M | O | R | U | O | I | Ý | Y | N | M | N | Ý | N | N | |
| L | P | Y | R | A | M | I | D | Y | K | O | S | T | Í | O | T | |
| O | P | A | T | H | E | I | D | E | N | R | E | I | C | H | T | A |

Jan Blažej, Kostnice, lustr,
opat Heidenreich,
Kutná Hora, lebka,
Sedlec, František Rint,
kostel, hřbitov, erb,
pyramidy kostí, symboly,
lopatky,
kyčel, poutníci, oběti,
moru, zázrak, smrt

82. MISTROVSTVÍ SVĚTA V LEDNÍM HOKEJI 2018



2018

ICE HOCKEY
WORLD
CHAMPIONSHIP
DENMARK

Copenhagen - Herning

MÍSTO: Kodaň, Herning – Dánsko

DATUM: 4. 5. – 20. 5. 2018

ÚČASTNÍCI: pořadí po základním kole – první čtyři týmy postupují do čtvrtfinále

| | SKUPINA A | SKUPINA B |
|----|-----------------|-------------|
| 1. | Švédsko | Finsko |
| 2. | Rusko | USA |
| 3. | Česká republika | Kanada |
| 4. | Švýcarsko | Lotyšsko |
| 5. | Slovensko | Dánsko |
| 6. | Francie | Německo |
| 7. | Rakousko | Norsko |
| 8. | Bělorusko | Jižní Korea |

ZÁPASY ČESKÉHO TÝMU:

| | VÝSLEDEK | BODY |
|----------------|----------|------|
| ČR - Slovensko | 3 : 2 pp | 2 |
| ČR - Švédsko | 2 : 3 | 0 |
| ČR - Švýcarsko | 5 : 4 sn | 2 |
| ČR - Rusko | 4 : 3 pp | 2 |
| ČR - Bělorusko | 3 : 0 | 3 |
| ČR - Francie | 6 : 0 | 3 |
| ČR - Rakousko | 4 : 3 | 3 |

SOUPISKA ČESKÉHO TÝMU:

| BRANKÁŘI | OBRÁNCI | ÚTOČNÍCI |
|--------------------|-----------------|------------------|
| | | |
| Pavel Francouz | Michal Moravčík | Andrej Nestrašil |
| David Rittich | David Sklenička | Robin Hanzl |
| Dominik Hrachovina | Libor Šulák | Michal Řepík |
| | Filip Hronek | Martin Kaut |
| | Jakub Krejčík | Martin Nečas |
| | Michal Jordán | David Šťastný |
| | Adam Polášek | Roman Červenka |
| | Radko Gudas | Dominik Kubalík |
| | | Roman Horák |
| | | Robert Kousal |
| | | Radek Faksa |
| | | Tomáš Plekanec |
| | | Dmitrij Jaškin |
| | | Tomáš Hyka |
| | | Filip Chytil |
| | | David Pastrňák |
| | | David Krejčí |

V době vydání našeho OČKA už budeme znát vítěze. Všem zúčastněným gratulujeme!!!

BRANKÁŘI:



Pavel Francouz



David Rittich



Dominik Hrachovina

OBRÁNCI:



Radko Gudas



David Sklenička



Libor Šulák

Adam Polášek



Michal Moravčík



Filip Hronek



Jakub Krejčík

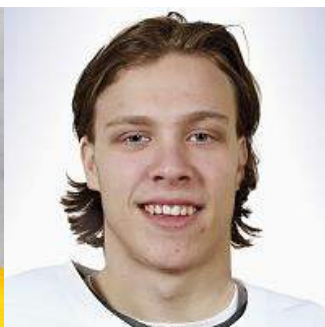


Michal Jordán

ÚTOČNÍCI:



David Krejčí



David Pastrňák



Roman Červenka



Tomáš Plekanec



Michal Řepík



Martin Nečas



Dmitrij Jaškin



Andrej Nestrašil



Radek Faksa



Roman Horák



Robin Hanzl



Martin Kaut



Tomáš Hyka



Dominik Kubalík



Filip Chytil



David Šťastný



Robert Kousal

VTIPY Z HOKEJOVÉHO PROSTŘEDÍ:

„Hele, vím, že to je tvá první vyrážka, ale nemusel jsi mi vyrazit všechny zuby.“

Dva hokejisté si spolu povídají a jeden řekne: „Ten hokejista Jágr je ale skrblík.“ Druhý se zeptá: „Proč si to myslíš?“ První odpoví: „Protože za svou kariéru vyhrál spoustu zlatých hokejek a na zápasech hraje jenom s dřevěnou.“

Trenér vyhledal v šatně svého svěřence: „Pamatuješ si všechny ty finty, které sis v našem mužstvu naučil?“ „Ale jistě, šéfe.“ „Tak je rychle zapomeň, prodali jsme tě do Budějovic.“

HOKEJOVÉ ÚKOLY

Brankář chytá střely protihráčů.

Obránce brání ve svém obranném pásmu protihráčům dát gól a v útočném pásmu stojí u modré čáry. Brání protihráčům ve vyhození puku z jejich obranného pásma. Střílí na soupeřovu branku a snaží se dát gól.

Útočníci jsou hráči, kteří se snaží střílet góly z útočného pásma. V obranném pásmu se snaží vyvážet puky ven.

Centr je útočník, který se snaží vyhrávat buly a také dává góly.

Pravé křídlo je hráč, který hraje na pravé straně ledové plochy a spolu s ostatními hráči se snaží dát gól. V obranném pásmu většinou stojí u obránce a brání mu ve vystřelení na branku.

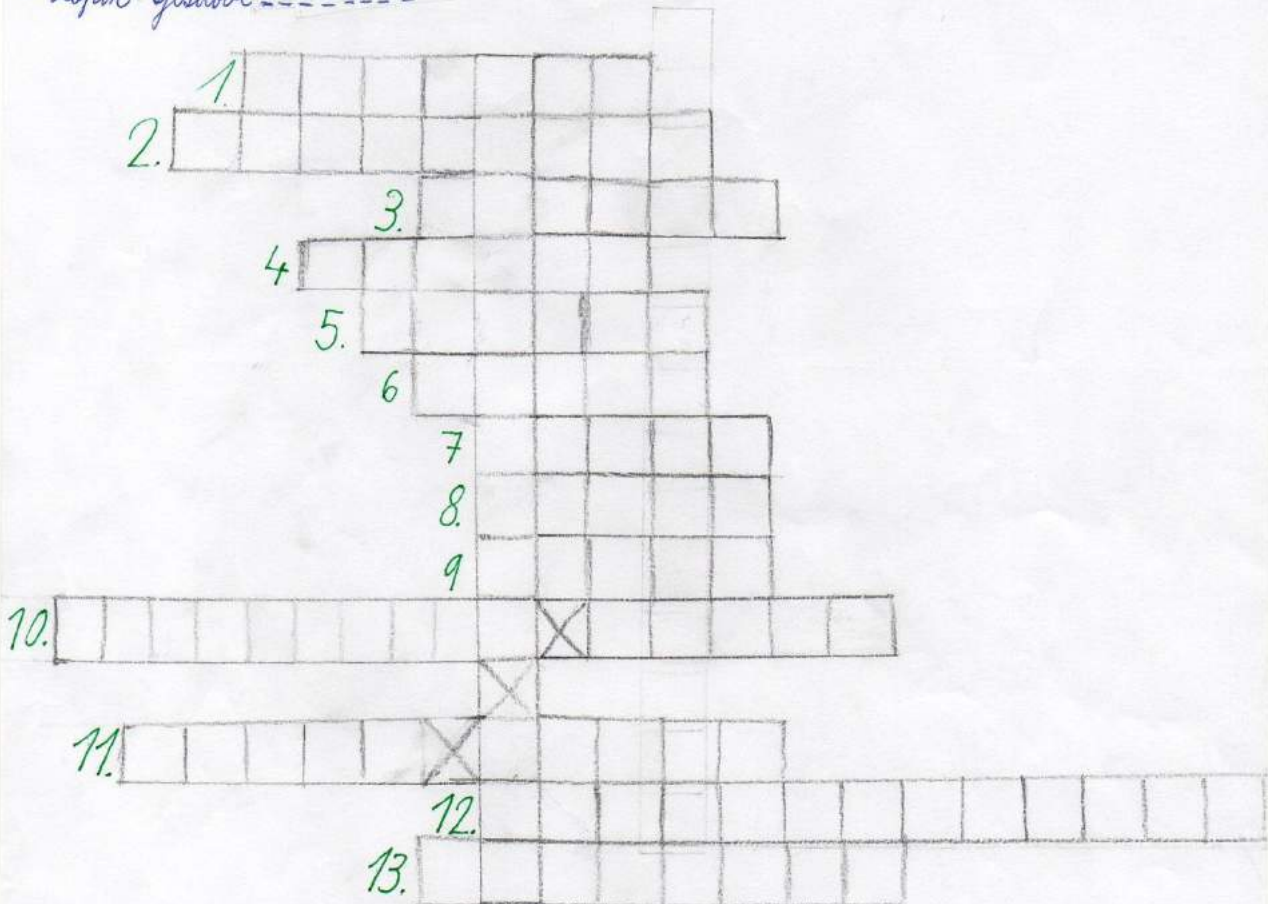
Levé křídlo je hráč, který hraje na levé straně ledové plochy a snaží se dát gól. V obranném pásmu stojí u obránce a brání mu ve vystřelení na branku.

11 Cíleš Český dům

12 V této disciplíně vítězí Martina Šablková

13 Doplní: Gesdové

Tajenka: -----



1 První česká medailistka na ZOH 2018

2 Hlavní biatlonistka, která vyjela ZOH 2018.

3 Doplní skoky na -----

4 Druhý český medailista

5 V alpách se podí ----- lyžování

6 Jaké jsou sedm olympijské hry

7 V jaké Evropě se pořádá ZOH 2018

8 Doplní disciplína ----- na lyžích

9 V jarní ----- jsou sedm olympijské hry

10 Znak olympijských her

Exkurze v Muzeu nové generace ve Žďáře nad Sázavou

Na konci dubna jsme s paní učitelkou Víškovou a Jůnovou jeli na exkurzi do Žďáru nad Sázavou. Naším cílem bylo navštívit nové muzeum a Zelenou horu. Ráno jsme vyrazili autobusem o půl osmé. V muzeu nové generace nás uvítala milá průvodkyně, která nám během prohlídky řekla spoustu zajímavostí o zdejším klášteře (později zámku) a kostele sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře, který je památkou UNESCO. Nejenže jsme zdánlivě pronikli do dávných dob středověku, kdy v klášteře pobývali cisterciáckí mniši, ale měli jsme i možnost vyzkoušet si dle vzoru architekta Santiniho, jaké je to být stavitelem. Ve skupinkách jsme tvořili nejrůznější obydlí, ve kterých bychom se cítili dobře a v bezpečí.

Další návštěva vedla přes dvůr do přilehlého zámku a nádherné místnosti s výrazně zdobeným stropem. Po cestě jsme si mohli vyzkoušet tzv. silencium – dobu, po kterou tehdejší mniši nesměli vůbec promluvit. Vydrželi to jen někteří z nás. Na konci prohlídky jsme se ještě vyfotili u zámeckých sádek a potom jsme se občerstvili v zámecké kavárně.

Následovala nedlouhá, ale náročnější cesta do kopce po širokých schodech na Zelenou horu. Klášter byl bohužel uzavřen, tak jsme si ho prohlédli jen zvenku a kochali se pohledem na město, které leželo pod námi. Bylo poledne, proto jsme se ještě před odjezdem domů stavili v restauraci a objednali si vynikající pizzu.

Exkurze se opravdu vyvedla. Počasí nám přálo, přijeli jsme domů spokojeni a mohli jsme vyprávět, co jsme společně zažili.



Exkurze – Brno

Dne 9. dubna se naše třída zúčastnila exkurze do Brna. Po cestě s přestupem v Havlíčkově Brodu jsme se dostali na hlavní nádraží v Brně, odkud již vedly naše kroky kousek k centru, kde nás čekala první zastávka. Tou byla prohlídka Kapucínské hrobky s vysušenými mrtvolami mnichů. Nejvýznamnější osobou zde ležící je baron Trenck. Po prohlídce centra města již následovala cesta na hrad Špilberk do jeho útrob. Prohlídka Kasemat – podzemí hradu, kde bývalo vězení, byla poučná a děti viděly, jak fungovala věznice za Rakouska-Uherska. Pak již následovala pouze cesta vlakem domů.



Něco málo z historie Hlinska



První zmínka o Hlinsku je z roku 1349 z období vlády Karla IV. Hlinsko vzniklo na hlavní trase z Moravy do Prahy. Městem se stalo v roce 1834.

Znak města je polovina koně s modrou uzdou v červeném poli.

Nalevo je fotka z roku 1937 a napravo z roku 2018.

Betlém - soubor lidových staveb. Masopust byl v roce 2010 zapsán na seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Nejstarší stavbou je Tvrz, která

byla postavena v roce 1413 - sloužila jako celnice.

Vedle Tvrze stojí **Ježdíkův dům** s vyobrazenými řemesly na zdi.

ZŠ Resslerova dříve a dnes



Petr Mikeš a Martin Nekvinda, 8. A

EXKURZE – HRADEC KRÁLOVÉ

Ve středu 16. května 2018 jsme vyrazili na exkurzi do Hradce Králové, kde jsme navštívili Planetárium a vodní elektrárnu Hučák.

V Planetáriu jsme si mohli prohlédnout expozice Vesmíru, ve velkém sále nám promítali večerní oblohu a film o vesmíru. Dále jsme si mohli prohlédnout dalekohled, kterým pozorují oční oblohu, hvězdy či Slunce. My jsme ale měli smůlu, Slunce jsme neviděli, protože byla zatažená obloha.

Ve vodní elektrárně Hučák nám pán vyprávěl o obnovitelných zdrojích energie. Také jsme si prohlédli historickou budovu vodní elektrárny. A tím naše exkurze skončila.



Nikola Mudrochová, Nikola Akermanová, Lucie Prokopová

POSLEDNÍ VÝLET SE ZÁKLADKOU ANEB 9. A V JIHLAVĚ

Dne 14.5. se naše třída vydala na poslední výlet na základní škole, a to do Jihlavy... Náš výlet začal velice brzy, sraz byl již v 5.40 na vlakovém nádraží v Hlinsku. Paní učitelky už na nás čekaly a jakmile jsme byli všichni, šla paní učitelka třídní koupit jízdenky. S paní učitelkou Klineckou a Šallyovou jsme se přesunuli do vlaku, který nás s přestupem v Havlíčkově Brodu dopravil až do Jihlavy. Obě cesty vlakem byly zábavné, užili jsme si při nich mnoho legrace.



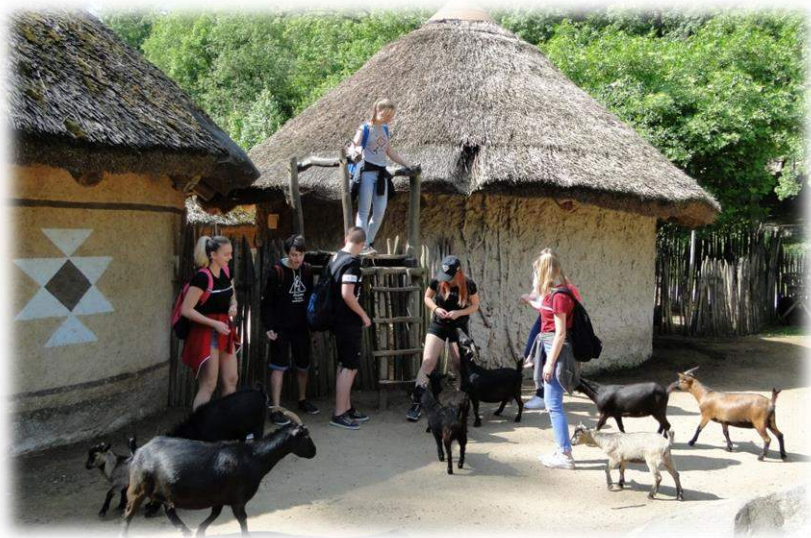
Po příjezdu do Jihlavy jsme šli pěšky do zoologické zahrady, kde jsme viděli plno krásných zvířat, které v naší přírodě jen tak nenajdeme...



V zoo byl klid, takže jsme si mohli vše pohodově prohlédnout a návštěvu pak korunovat pro nás po zvířátkách asi největší atrakcí, kterou byla skluzavka v podobě obří roury, spirálovitě zatočené...

Jakmile si skoro každý z nás alespoň jednou sjel po skluzavce, jsme se vydali krmit velice roztomilé, ale zároveň agresivní kozy, které by pro jídlo udělaly cokoliv, a to včetně potrkání několika z nás.

Po projití celé zoo jsme šli do Jihlavského podzemí, kterým nás provedla slečna průvodkyně se zajímavým výkladem. Na prohlídce jsme nebyli jenom my, ale také parta důchodců z Holandska. Nikdo z nich neuměl česky a celou dobu vydávali podivné zvuky, jako třeba hlasité „brrr“.



Následovala procházka historickým centrem Jihlavy, Brána Matky Boží, odkud byl krásný výhled na okolí a Jihlavu jsme odtud měli jako na dlani. Pak

už jen procházka po městských hradbách a trochu toho „shoppingu“ v OC Jihlava.



Na poslední výlet se základkou budeme všichni rádi vzpomínat...

Exkurze do Prahy

Ve čtvrtek 26. 4. 2018 jsme se vydali na návštěvu pražských památek. Prohlédli jsme si Poslaneckou sněmovnu, památník hrdinů heydrichiády, Staré Město pražské, Karlův most, Václavské náměstí, Pražský hrad, chrám Panny Marie Vítězné s Pražským Jezulátkem.

Až na dlouhou cestu vlakem se celé třídě výlet líbil.



Žáci se nachází v podzemní kryptě barokního chrámu sv. Cyrila a Metoděje. Kostel se hluboce zapsal do naší historie za okupace. Ukrývali se zde parašutisté, kteří se účastnili příprav a atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha.

Václavské náměstí je pražské kulturní a obchodní centrum. Je to 750 m dlouhý a 60 m široký bulvár na Novém Městě, který vede od Národního muzea k Můstku k hranici Starého Města. Myslbekova jezdecká socha sv. Václava byla umístěna před budovu Národního muzea v roce 1913.



Jednou z nejoblíbenějších hraček a zároveň také z nejnovějších hraček v naší družince je nyní KOUZELNÉ ČTENÍ. Když jsme na Vánoce rozbalili balíček, v němž byla elektronická tužka spolu s interaktivními knížkami, měli jsme velkou radost. Ježíšek byl tak štědrý, že nám nadělil několik druhů mluvících knížek, se kterými si můžeme pomoci tužkou hrát, učit se něco nového, plnit různé úkoly, či zpívat, nebo jen tak poslouchat například pohádku.



Knížka HRAVÉ UČENÍ nás například naučí poznávat čísla, písmena, barvy, řemesla, tvary, roční období .. a spoustu dalších věcí, sloužících k našemu rozvoji.

Díky knížce HRAVÁ zábavnou formou slovní zásobu a vyslovovat anglická věty. **Získané ověřit v kvízech,** tří kategorií dle



ANGLIČTINA se naučíme vytvořit nebo rozšířit naučit se správně slovíčka a jednoduché **znalosti si pak můžeme** které jsou rozděleny do obtížnosti.

Knížka SVĚT ZVÍŘAT seznámí se zvířaty

provede osmi různými prostředími z naší planety, jako je les, savana, poušť, moře a další. Na každé straně se dozvíme, jaká zvířata v daném prostředí žijí, jak se jmenují, jaké zvuky vydávají a čím jsou zajímavá.

VEČERNÍČKOVY POHÁDKY obsahují 8 klasických českých pohádek v podání Václava Postráneckého a Mileny Steinmasslové. Kniha je doplněna o zábavné kvízy, které jsou pro nás velice zábavné.

A podobnou knížkou, té předchodí, je také pohádka O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE, která je namluvena českými herci Josefem Somrem a Zorou Jandovou, tato knížka obsahuje 250 zvuků a textů a je opět doplněna zábavnými úkoly.

Díky Kouzelnému čtení a zimním radovánkám nám zima poměrně rychle utekla a nyní si již užíváme teplých sluníčkových dnů a těšíme se na jarní družinkové akce. Jednou z nich byla například návštěva Technických služeb v Hlinsku, kde jsme oslavili Den Země a zároveň jsme se díky prohlídce seznámili s náplní práce zaměstnanců TS, dozvěděli jsme se vše o třídění odpadu a dokonce jsme seděli v popelářském autě, což byl pro většinu z nás, nejlepší zážitek.

