

**OCENA ZACHOWANIA**  
**Szkoły Podstawowej nr 2 w Lesznie**  
**obowiązuje od 17.09.2012r**

**Postanowienia ogólne**

1. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę zachowania ucznia śródroczną i roczną począwszy od klasy czwartej ustala się wg następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
3. W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową.
4. W klasach IV – VI uczeń w ciągu semestru może uzyskać punkty, które będą świadczyły o jego zachowaniu.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
7. Uczniowi składającemu komisyjny egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
8. Oceny zachowania nie ustala się uczniowi uczącemu się w trybie indywidualnym.

**Tryb i zasady ustalania oceny z zachowania**

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli danej klasy.
2. Rodzice mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.
3. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 70 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku każdego semestru. Jest on równoważny ocenie dobrej.
4. Uczeń dobry przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest kulturalny, szanuje innych oraz mienie szkoły i kolegów. Jest punktualny, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
4. Uczniowie zdobywają lub tracą punkty za zachowania zawarte w części „ Punkty na plus” „Punkty na minus” niniejszego regulaminu.

5. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen:

- Zachowanie wzorowe 140 punktów i więcej.
- Zachowanie bardzo dobre 110 – 139 punktów.
- Zachowanie dobre 70 – 109 punktów.
- Zachowanie poprawne 50 – 69 punktów.
- Zachowanie nieodpowiednie 30-49 punktów.
- Zachowanie naganne 29 punktów i mniej.

6. W dzienniku lekcyjnym jest umieszczony zeszyt informacji, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi. Uczniowie powinni zadbać, aby nauczyciele wpisywali również uwagi pozytywne świadczące o ich zaangażowaniu. W przypadku zachowania niezgodnego z przyjętymi normami uczniów zostaje bezpośrednio poinformowany o uzyskanych punktach ujemnych bez wcześniejszego upomnienia.

7. Nauczyciele wykorzystując punkty do dyspozycji wychowawcy, w łagodniejszy sposób oceniają uczniów, którzy jednorazowo popełnili poważniejsze wykroczenia, a ich dotychczasowe zachowanie nie budziło większych zastrzeżeń.

8. Na początku każdego miesiąca wychowawca informuje uczniów o uzyskanych punktach.

### **Tryb wnoszenia odwołania od ustalonej oceny zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**

#### **Punkty na „plus”**

- udział w konkursie lub zawodach (etap szkolny) 5
- udział w konkursie lub zawodach (etap szkolny) - sukces 15
- udział w konkursie lub zawodach (etap pozaszkolny) 20
- udział w konkursie lub zawodach (etap pozaszkolny) - sukces 25
- funkcje szkolne - sumienne wypełnianie 15
- funkcje w klasie – sumienne wypełnianie 10
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (chór, SKS, koła zainteresowań, aktyw biblioteczny, redakcja gazetki szkolnej) 15
- **praca na rzecz klasy :**  
przewodniczący 10

zastępca przewodniczącego	10
skarbnik	10
wykonanie gazetki	5
ozdoby na choinkę	2
ciasto (owoce, napoje, słodczyce) na spotkanie klasowe	5
kwiat do klasy	5
inicjatywa własna wraz z realizacją	10
pomoce dydaktyczne do klasy	10
pomoce na lekcję	5
<b>• <u>praca na rzecz szkoły :</u></b>	
• wolontariusz WOŚP	15
artykuły na akcje szkolne	5
zaangażowanie w pomoc podczas szkolnej imprezy	10
udział w szkolnej imprezie	10
inicjatywa własna wraz z realizacją	10
• wyjścia pozalekcyjne organizowane przez nauczycieli	5
• pomoc kolegom w nauce (systematyczna)	15
• wzorowa frekwencja	10
• wyróżniająca się kultura osobista (wycieczka, koncert, apel, impreza klasowa)	5
• sumienne uczęszczanie na ZDW	10
• do dyspozycji wychowawcy	10

### **Punkty na „minus”**

- przeszkadzanie oraz nieodpowiednie zachowanie na zajęciach  
(brak zainteresowania lekcją, huśtanie się na krześle,  
rozglądanie się, podbieganie do okien,  
chodzenie po klasie) 5
- nieodpowiednie zachowanie w czasie przerwy  
(m.in. siadanie na parapetach, bieganie po schodach,  
i po korytarzu, granie w piłkę, krzyczenie,  
przepychanie się na ławeczkach i przy sali lekcyjnej,  
bieganie po stołówce) 5
- niewykonywanie polecenia nauczyciela  
oraz innych pracowników szkoły 5

- lekceważąca reakcja na upomnienie nauczyciela 5
- aroganckie lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela  
oraz innych pracowników szkoły 20
- używanie telefonu komórkowego w czasie lekcji,  
nagrywanie uczniów i pracowników szkoły 10
- publikowanie materiałów w internecie 30
- brak mundurka 2
- brak dzienniczka 2
- brak podpisu rodzica przy informacji nauczyciela  
(uwaga, ocena) 2
- nieoddanie w terminie pracy klasowej,  
sprawdzianu, kartkówki itp. 5
- niewykonywanie obowiązków dyżurnego 2
- niewykonanie przyjętego zadania 10
- nieusprawiedliwiona nieobecność na ZDW 5
- ośmieszanie, prześladowanie, ubliżanie,  
wymuszanie, zastraszanie 20
- bójka, plucie 25
- wulgarne słownictwo 20
- okłamywanie nauczyciela 10
- niszczenie własności szkoły i innych 20
- przebywanie w korytarzu przy bibliotece szkolnej 10
- opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia:
  - każda godzina 5
  - spóźnienia 2
- nieestetyczny lub niezgodny z regulaminem szkoły wygląd 5  
(lakier na paznokciach, makijaż, kaptury lub czapki na głowie)
- opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia 10
- nieprzestrzeganie regulaminu świetlicy szkolnej 5
- zaśmiecanie szkoły i otoczenia 3
- picie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków,  
kradzież, wyłudzenie pieniędzy, rozprowadzanie środków odurzających 30
- towarzyszenie koledze pijącemu, palącemu itp. 10

- fałszowanie lub niszczenie dokumentacji (sprawdziany, usprawiedliwienia, dzienniki, zeszyty informacji) 15
- konflikt z prawem 70